

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Направление подготовки – **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Финансовые технологии в экономике**

Квалификация выпускника - **магистр**

Курс обучения **1(1)**

Семестр **1(1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11 августа 2020 года №939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к. э. н., доцент



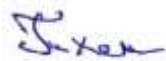
С.А. Гурфова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к. э. н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики – стационарная.

Ознакомительная практика проводится на кафедре «Экономика» в научно-исследовательской лаборатории «Центр финансовых исследований», оснащенной соответствующим образом, в научной библиотеке Университета, а также прочих подразделениях, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки обучающихся, и имеющих лабораторную или опытно-производственную базу.

Форма проведения учебной ознакомительной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительной)

Цель практики - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе учебной практики, ознакомительной, происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основными задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаменталь- | ИД-1 ОПК-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундамен- | Знать: современные методы исследования фундаментальной экономической науки; Уметь: представлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | ной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | тальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. | Владеть: навыками представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| | | ИД-2 _{ОПК-1} Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. | Знать: методологию обобщения и критической оценки научных результатов, способы выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора; Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты исследований, выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор; Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИД-2 _{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Знать: задачи научного исследования; правила работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; Уметь: пользоваться электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; Владеть: навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |

3. Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ОПОП

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовые технологии в экономике.

Для обучающихся очной формы обучения учебная практика, ознакомительная проводится на 1 курсе в 1 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения учебная практика, ознакомительная проводится на 1 курсе в 1 учебном семестре.

4. Объем учебной практики, ознакомительной

Объем и продолжительность учебной практики, ознакомительной – 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Содержание учебной практики, ознакомительной определяется ее целями и задачами. В процессе прохождения практики обучающийся готовится к проведению комплексного исследования состояния формирования и применения финансовых технологий в экономике при решении актуальных проблем финансово-кредитной сферы России.

В ходе прохождения практики обучающимися исследуются вопросы, поставленные в индивидуальном календарно-тематическом плане совместно с руководителем практики. Зна-

ния, умения, навыки, сформированные обучающимися в ходе прохождения учебной практики, будут способствовать более успешному прохождению типов производственной практики в сторонних организациях в условиях реального функционирования.

Учебная практика (ознакомительная) проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителя практики от кафедры «Экономика». Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Вид работ и содержание учебной практики (ознакомительной), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающегося | Формы текущего контроля промежуточной аттестации |
|-------------------|--|--|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | | консультация руководителя практики от университета | Ознакомительные лекции | сбор и анализ данных, выполнение индивидуально-го задания | | |
| 1. | Подготовительный | 2 | 2 | 4 | 8 | Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа |
| | Вводный инструктаж по технике безопасности | 2 | | | | |
| | Ознакомительная лекция | | 2 | | | |
| | Получение общего и индивидуального задания на практику и его изучение | | | 1 | 2 | |
| | Ознакомление со структурой отчета | | | 1 | 2 | |
| | Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ | | | 2 | 4 | |
| 2. | Основной | | 2 | 22 | 40 | Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений, навыков, полученных при прохождении учебной практики Проверка выполнения этапа |
| | Ознакомительная лекция | | 2 | | | |
| | Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации, получение отзыва-характеристики. Изучение информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам индивидуального задания. Представление руководителю собранных материалов. | | | 22 | 40 | |
| 3. | Заключительный | | | 8 | 20 | Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений, навыков, полученных при прохождении основного этапа практики. Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по учебной практике |
| | Сдача отчета на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, | | | 4 | 10 | |
| | Формирование и оформление отчета по учебной практике, ознакомительной в соответствии с требованиями | | | 2 | 10 | |
| | Защита отчета по практике. | | | 2 | | |
| Итого: 108 | | 2 | 4 | 34 | 68 | |

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) ее прохождения, составленным руководителем практики от Университета (Приложение 1).

6. Форма отчетности по учебной практике (ознакомительной)

По окончании учебной практики (ознакомительной) обучающийся представляет на кафедру «Экономика» письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 2).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике (ознакомительной) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- основная часть;
- Заключение,
- Список использованных источников,
- Приложения (при необходимости).

Во *введении* раскрываются цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения учебной практики (ознакомительной), дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, кратко обосновывается актуальность направления деятельности исследуемого объекта, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов (объем 1-2 страницы).

Основная часть отчета должна быть структурирована в 2 раздела:

Раздел 1. Общее задание по учебной практике (ознакомительной)

Данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определение роли и функций основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций. В ходе общего задания было бы уместно охарактеризовать производственные и научные связи с другими организациями (предприятиями), определить их перспективы.

Объем 5-7 страниц.

Раздел 2. Индивидуальное задание (разрабатывается научным руководителем).

Общая характеристика и актуальность данной темы, структура работы, аннотация основных источников. Обучающийся должен дать оценку всех направлений деятельности организации, более подробно ознакомиться с теми ее сторонами, которые непосредственно связаны с его будущей специальностью, провести необходимые научные исследования по теме своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Составить аннотации основных источников.

Объем 5-7 страниц.

В *заключении* делаются краткие выводы о том, в какой степени обучающемуся удалось достичь поставленной цели, обобщается материал исследования, приводятся выводы, формулируются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из основной части отчета (объем 1-2 страницы).

В конце отчета приводится *список использованных источников* (оформленный в соответствии с ГОСТом).

В *приложении* (при необходимости) может быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную, самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета:

Объем отчета (без приложений) должен составлять 17-20 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный ин-

тервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Выравнивание абзаца по ширине, автоматическая расстановка переносов слов. Цвет шрифта должен быть черным. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в нижней части по центру.

Заголовки таблиц, диаграмм и рисунков следует печатать через один интервал.

Отчет по практике подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам учебной практики (ознакомительной) является зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-1, ОПК-5 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Экономика

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* |
|------------------------|---|--|
| ОПК-1 | Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) | 1 |
| | Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная | |
| | Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень) | 2 |
| | Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа | 3 |
| | Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 4 |
| ОПК-5 | Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень) | 1 |
| | Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная | |
| | Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике | 2 |
| | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 4 |

*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| № п/п | Код и наименование формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
|--------------|---|--|---|

| | | се освоения практики | |
|----|---|---|--|
| 1. | ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), выступление обучающегося во время защиты отчета |
| 2. | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), выступление обучающегося во время защиты отчета |

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОПК-1, ОПК-5 на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении учебной практики являются содержательно связанные между собой разделы практики, последовательно проходящие обучающимся. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках выполнения научно-исследовательской работы оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| ИД-1 _{ОПК-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической | Знать: современные методы исследования фундаментальной экономической науки | Фрагментарные знания современных методов исследования фундаментальной экономической науки | Частичные, несистематизированные знания современных методов исследования фундаментальной экономической науки | Сформирована система знаний современных методов исследования фундаментальной экономической науки, но имеются отдельные пробелы | Сформирована целостная система знаний современных методов исследования фундаментальной экономической науки |
| | Уметь: пред- | Фрагментарно | Умение пред- | Умение пред- | Успешное |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| науки при решении практических и (или) исследовательских задач (первый этап) | ставлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | освоено умение представлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ставлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы | ставлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами | освоение умения представлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| | Владеть: навыками представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Фрагментарно владеет навыками представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Навыки представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы | Навыки представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в целом сформированы с незначительными пробелами | Успешно овладел навыками представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| ИД-2 _{ОПК-1} Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения | Знать: методологию обобщения и критической оценки научных результатов, способы выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора | Фрагментарные знания методологии обобщения и критической оценки научных результатов, способов выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора | Частичные, не систематизированные знания методологии обобщения и критической оценки научных результатов, способов выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора | Сформирована система знаний методологии обобщения и критической оценки научных результатов, способов выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора, но имеются отдельные пробелы | Сформирована целостная система знаний методологии обобщения и критической оценки научных результатов, способов выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор (первый этап) | Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты исследований, выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор | Фрагментарно освоено умение обобщать и критически оценивать научные результаты исследований, выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор | Умение обобщать и критически оценивать научные результаты исследований, выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы | Умение обобщать и критически оценивать научные результаты исследований, выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами | Успешное освоение умения обобщать и критически оценивать научные результаты исследований, выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор |
| | Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора | Фрагментарно владеет навыками обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора | Навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы | Навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора в целом сформированы с незначительными пробелами | Успешно овладел навыками обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора |
| ИД-2 _{ОПК-5} Использует электронные библиотеч- | Знать: задачи научного исследования; правила рабо- | Фрагментарные знания задач научного исследования; | Частичные, не систематизированные знания задач научного | Сформирована система знаний задач научного исследования; | Сформирована целостная система знаний задач научного |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| ные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики (первый этап) | ты с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | правил работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | исследования; правил работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | правил работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, но имеются отдельные пробелы | исследования; правил работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |
| | Уметь: пользоваться электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Фрагментарно освоено умение пользоваться электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Умение пользоваться электронными библиотечными системами для поиска научной литературы и социально-экономической статистики сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы | Умение пользоваться электронными библиотечными системами для поиска научной литературы и социально-экономической статистики сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами | Успешное освоение умения пользоваться электронными библиотечными системами для поиска научной литературы и социально-экономической статистики |
| | Владеть: навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Фрагментарно владеет навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Навыки использования электронных библиотечных систем для поиска научной литературы и социально-экономической статистики в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы | Навыки использования электронных библиотечных систем для поиска научной литературы и социально-экономической статистики в целом сформированы с незначительными пробелами | Успешно овладел навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |

**На этапе освоения дисциплины*

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

При промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной) предлагается руководствоваться следующим:

- оценку **«зачтено»** заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполнять задания, преду-

смотренные рабочей программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задания, не выполнившему установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики (ознакомительной) и написавшие отчет. Во время защиты отчета обучающийся должен владеть содержанием отчета, давать пояснения по логике изложения материалов исследования, обосновывать выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты отчета по практике, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков выполнения учебной практики (ознакомительной) и защиты отчета в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-5} в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

1. Инфраструктура финансово-кредитной системы современной России.
2. Информационные системы цифровой экономики.
3. Цифровая экономика в современном мире.
4. Плюсы и минусы использования информационных систем.
5. Особенности внедрения информационных систем.
6. Внедрение информационных систем в банковском деле.
7. Проблемы внедрения ИТ-инноваций на предприятие.
8. Фондовый рынок и его роль в экономике.
9. Коммерческие банки, их сущность, функции и роль в экономике.
10. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях цифровой экономики.
11. Анализ финансовых инструментов государственного регулирования экономики.
12. Предпринимательская выгода информационной системы.
13. Финансовая выгода информационной системы.
14. Образовательные технологии в информационных системах.
15. Оценка финансовых рисков компании с использованием интеллектуальных информационных технологий.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Финансы как экономическая категория.
2. Сферы и типы финансовых отношений.
3. Понятие финансовых ресурсов.
4. Понятие и звенья финансовой системы.

5. Понятие и функции финансового менеджмента.
6. Органы управления финансами в РФ.
7. Понятие денег и платежей в рыночной экономике.
8. Электронные деньги.
9. Информационные технологии и появление криптовалют.
10. Платежная система
11. Понятия кредитной системы и кредитного механизма
12. Кредитные институты в РФ.
13. Функции и операции Центрального Банка РФ.
14. Проблемы и перспективы развития финансовых технологий в РФ.
15. Инфраструктура финансово-кредитной системы современной России.
16. Цифровая экономика в современном мире.
17. Плюсы и минусы использования информационных систем.
18. Особенности внедрения информационных систем.
19. Внедрение информационных систем в банковском деле.
20. Проблемы внедрения ИТ-инноваций на предприятие.
21. Фондовый рынок и его роль в экономике.
22. Коммерческие банки, их сущность, функции и роль в экономике.
23. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях цифровой экономики.
24. Анализ финансовых инструментов государственного регулирования экономики.
25. Предпринимательская выгода информационной системы.
26. Финансовая выгода информационной системы.
27. Образовательные технологии в информационных системах.
28. Оценка финансовых рисков компании с использованием интеллектуальных информационных технологий.

7.4.3. Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике (ознакомительной)

1. Финансы в переводе с латинского означают:

- а. Доход, платеж;
- б. Скамья менялы;
- в. Экономический процесс;
- г. Формирование резервов;
- д. Финансирование капитала.

2. ... выражают экономические отношения, в связи с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода.

- а. Деньги;
- б. Финансы;
- в. Эмиссия;
- г. Банк;
- д. Инвестиции.

3. Финансовый менеджмент – это:

- а. Система рационального управления процессами финансирования на предприятии;
- б. Наука управления финансами предприятия;
- в. Система форм, методов и приемов с помощью которых осуществляется управление денежным оборотом и финансовыми ресурсами;
- г. Система принципов и методов реализации управленческих решений, связанных с распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия.

4. Денежные отношения, опосредующие кругооборот денежных фондов предприятий:

- а. Централизованные финансы;
- б. Децентрализованные финансы;
- в. Распределенные финансы;
- г. Формированные финансы;
- д. Финансы населения.

- 5. ... всеобщий эквивалент, с помощью которого прежде всего измеряются затраты труда ассоциированных производителей**
- а. Деньги;
 - б. Товар;
 - в. Цена;
 - г. Кредит;
 - д. Спрос.
- 6. Какая из перечисленных функции не относится к функциям финансов?**
- а. Распределительная функция;
 - б. Контрольная функция;
 - в. Регулирующая функция;
 - г. Формирующая функция;
 - д. Стабилизационная функция.
- 7. Сколько частей имеет финансовая система?**
- а. 2;
 - б. 3;
 - в. 4;
 - г. 5;
 - д. 6.
- 8. Кто выпускает в обращение денежные знаки?**
- а. Частный банк;
 - б. Центральный банк;
 - в. Международный банк;
 - г. Региональный банк.
- 9. Кто является основным эмиссионным центром?**
- а. Центральный банк;
 - б. Частный банк;
 - в. Международный банк;
 - г. Региональный банк.
- 10. Что является основой национальной денежной системы?**
- а. Денежная масса;
 - б. Денежная единица;
 - в. Денежная база;
 - г. Денежный потенциал.
- 11. Электронные наличные деньги – это...**
- а. Неполноценные деньги;
 - б. Цифровая электронная наличность;
 - в. Компьютерные банковские расчеты;
 - г. Пластиковые.
- 12. Основные субъекты НПС – это:**
- а. Банк России;
 - б. Кредитные организации;
 - в. Участники финансовых рынков;
 - г. Организации федерального казначейства;
 - д. Пенсионные фонды.
- 13. Блокчейн это:**
- а. Вид банковского кредита;
 - б. Электронный облигационный займ ;
 - в. Криптовалюта;
 - г. Информационная технология.
- 14. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?**
- а. Валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
 - б. Электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;
 - в. Валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
 - г. Электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.
- 15. Регулирование денежно-кредитной сферы проводит:**
- а. Государство;

б. Коммерческие банки;

в. Центральный банк.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Применяемые оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при выполнении учебной практики (ознакомительной) являются содержательно связанные между собой разделы практики, последовательно проходимые обучающимися. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность – использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения учебной практики (ознакомительной) возможно использование таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по работанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание)

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- выполнение программы практики;
- надлежаще, в соответствии с требованиями, написание и оформление отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной);
- защита отчета по практике с демонстрацией конкретных результатов.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 3)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике (ознакомительной) выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (ознакомительной)

Основная литература:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720243> ISBN 978-5-394-05989-6. .

2. Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-4499-1307-4. – DOI 10.23681/577851. – Текст : электронный.

3. Губенко, Е. С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е. С. Губенко ; науч. ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2017. – 298 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-34-9. – Текст : электронный.

4. Учебно-методическое пособие по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) : учебно-методический документ для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» всех форм обучения / Кабардино-Балкарский ГАУ ; сост. Т. Х. Созаева. - Нальчик : КБГАУ, 2021. - 59 с. on-line. - URL: <http://kbgau.ru:88>

Дополнительная литература:

5. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720240>. ISBN 978-5-394-05440-2.

6. Деньги, кредит, банки : учебное пособие: практикум для вузов, обуч. по напр. подготовки «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» всех форм обучения / сост. С.А. Гурфова. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 167 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

7. Мешкова, Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник : [16+] / Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи ; под ред. А.З. Дадашева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 160 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791>

8. Поляк, Г. Б. Финансы / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 704 с. – Текст. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>

9. Саталкина, Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461>

10. Сергиенко, Я. В. Финансы и реальный сектор / Я. В. Сергиенко. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 384 с. – Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69217

11. Эльяшев, Д.В. Финансовые рынки: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Д.В. Эльяшев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аг-

рарный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496888>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). | http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm |
| Министерство финансов Российской Федерации | http://www.minfin.ru |
| «Экономика и жизнь» | http://www.akdi.ru |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|------------------------|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда | 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютера Asus M70AD. Наглядные пособия |
| 2. | Практика | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) Научно-исследовательская лаборатория кафедры «Центр финансовых исследований» | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет |
| 3. | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (№ 216 компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; залы научной библиотеки. | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»

**Рабочий график (план) прохождения учебной практики
(ознакомительной)**

Обучающегося _____

Направление **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансовые технологии в экономике**

курс обучения 1 семестр 1

продолжительность (сроки) 2 недели (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

(подпись) Фамилия И.О.

«___» _____ 20__ г.

| № п/п | Дата | месяц | | | | | | месяц | | | | | | |
|--------------------------|---|-------|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование работ | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Подготовительный этап | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Вводный инструктаж по технике безопасности | + | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Ознакомительная лекция | + | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Получение общего и индивидуального задания на практику и его изучение | + | | | | | | | | | | | | |
| 1.4. | Ознакомление со структурой отчета | + | | | | | | | | | | | | |
| 1.5. | Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ | + | | | | | | | | | | | | |
| 2. Основной этап | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Ознакомительная лекция | | + | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Выполнение производственных заданий. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. | | + | + | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Анализ полученной информации, получение отзыва-характеристики. | | | | + | + | + | | | | | | | |
| 2.4. | Изучение информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам индивидуального задания. | | | | | | | + | + | + | | | | |
| 2.5. | Представление руководителю собранных материалов. | | | | | | | | | | + | | | |
| 3. Заключительный этап | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Сдача отчета на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, | | | | | | | | | | + | + | | |
| 3.2. | Формирование и оформление отчета по учебной практике, ознакомительной в соответствии с требованиями | | | | | | | | | | | + | + | |
| 3.3. | Защита отчета по практике. | | | | | | | | | | | | | + |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ознакомительной)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (заочной) формы обучения
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность Финансовые технологии в экономике

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность, Ф.И.О.

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся(аяся) 1 курса _____ формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовые технологии в экономике, успешно прошел(ла) учебную практику (ознакомительную) в объеме 108/3 часов/з.ед. (2 недели) с « » 20 года по « » 20 года в организации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

В ходе практики обучающийся(шаяся) согласно рабочей программе практики освоил(а) следующие компетенции:

| Наименование компетенции | пороговый | средний | высокий |
|---|-----------|---------|---------|
| ИД-1 _{ОПК-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. | | | |
| ИД-2 _{ОПК-1} Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. | | | |
| ИД-2 _{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | | | |

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (Ф.И.О.)